

LP Magnan. Projet établissement 2020-2024

Préambule :

Ce projet d'établissement a pour but de consolider les objectifs du Projet d'établissement précédent, et de les mettre en perspective avec la TVP mise en place à la rentrée 2019. Il s'inscrit dans la continuité du Projet Académique « ambition 2024 »
 Ce projet d'établissement, mis en place en Mai 2020, tient compte des effets de la crise liée à la Covid 19 et la Communauté Educative se veut être actrice dans le nécessaire processus de résilience.

Objectifs	Comment les atteindre ?	Indicateurs
I. Un Lycée attractif, accueillant et exigeant		
Un cadre collectif favorisant un climat scolaire serein	<p>Vivre et s'épanouir dans un contexte de diversité et de mixité sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser les règles de vie au sein du lycée et de la classe <ul style="list-style-type: none"> - Faire participer les élèves à leur élaboration - Les expliciter - Veiller au respect du Règlement intérieur par tous les membres de la communauté éducative : des droits et des devoirs pour tous - Veiller à maintenir les lieux de vie accueillants <p>Lutter contre le sentiment d'injustice et l'arbitraire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une écoute bienveillante - Être garant du principe de justice scolaire et d'équité <p>Veiller à utiliser un langage bienveillant au sein du lycée</p> <p>Structurer la communication interne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Privilégier un management participatif, en renforçant le rôle du conseil pédagogique, des coordonnateurs de discipline, du professeur principal, des référents numériques, culturels, européens... - Privilégier les échanges entre le bureau du partenariat et les enseignants des matières professionnelles : optimiser la gestion des ateliers. - Maintenir une pause méridienne hebdomadaire de 2h pour des temps d'échange ou de réunion - Mettre en place une communication plus sélective (mails ciblés, informations essentielles sur le tableau blanc en salle des professeurs, publication d'une note d'information régulière...) 	<p>Taux de pression des différentes filières</p> <p>Taux de demande de mutation des personnels</p> <p>Taux d'accès à la classe supérieure</p>
Une vie scolaire bienveillante et exigeante	<p>Mettre en place un projet éducatif de vie scolaire construit, connu et partagé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser un suivi régulier des élèves avec bienveillance mais avec exigence - Permettre le droit à l'erreur - Favoriser la médiation entre pairs - Renforcer une collaboration étroite entre l'équipe de vie scolaire et les enseignants (entretiens réguliers PP-CPE) - Responsabiliser les AED en leur confiant des classes en responsabilité, en lien étroit avec le CPE - Donner du sens à la punition ou à la sanction qui doivent être éducatives <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer l'efficacité des heures de retenue : mise en place, gestion, suivi, évaluation... - Repenser l'exclusion de cours (en dernier recours, avec rapport d'incident et travail à réaliser) - Redonner au cours sa valeur - Renforcer les mesures de responsabilisation - Valoriser les élèves afin de susciter et développer les motivations, comme cela peut exister dans le monde professionnel. 	<p>Nombre de punitions et de sanctions</p> <p>Nombre de retenues</p> <p>Nombre de commissions éducatives et de conseils de discipline</p> <p>Nombre d'exclusions de cours</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Faire prendre conscience de l'impact des absences et retards sur les apprentissages : consolider le dispositif « cours manqués = cours rattrapés » et insister sur l'importance de l'assiduité dans le livret scolaire comme élément déterminant de l'obtention du diplôme. 	Nombre de mesures de responsabilisation
Une vie lycéenne de qualité	<p>Dynamiser les instances représentatives lycéennes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer des conditions propices au déroulement d'une campagne pour les élections des élèves délégués dans les différentes instances - Former les délégués élèves, les délégués au CVL, les compagnons réussite, les éco-délégués - Responsabiliser les élèves et développer leur autonomie - Conforter la place des délégués élèves dans les conseils de classe et les différentes instances <p>Aider les élèves à faire vivre la Maison des Lycéens et le CVL de manière active et autonome :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser le temps et l'espace pour que les élèves agissent et s'approprient l'établissement - Aménager des lieux de vie et d'expression pour les élèves <p>Faciliter l'expression lycéenne dans le respect des droits et devoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maintenir un dialogue constructif entre les lycéens et les différents acteurs de la communauté éducative ; favoriser la communication - Soutenir les projets lycéens et favoriser la créativité des élèves 	<p>Taux d'élèves engagés dans le CVL, CAVL, CNVL en tant que délégué élève et dans les instances... Qualité de leur engagement</p> <p>Taux d'implication dans la maison des lycéens</p> <p>Nombre et qualité des projets mis en place par les élèves</p>
Des personnels engagés, des élèves citoyens avertis, responsables, autonomes et investis	<p>Encourager la participation active des élèves aux différentes instances consultatives et décisionnelles</p> <p>Valoriser l'engagement sportif des élèves Favoriser l'UNSS, l'Association sportive du lycée, la pratique du sport...</p> <p>Conforter le CESC comme outil de pilotage des actions de santé et citoyenneté Mobiliser et responsabiliser les élèves comme les membres de la communauté éducative autour des actions du CESC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renouveler les collectes Secours populaire et Restos du cœur - Rendre l'élève responsable de sa santé : Poursuivre les actions d'éducation à l'alimentation et prévention santé : alimentation, addiction, contraception, don d'organe, sécurité routière... - Mettre en place des actions de prévention des discriminations et le respect de l'autre - Poursuivre les actions contre le harcèlement et les violences faites aux femmes - Poursuivre l'organisation d'une journée bien-être... - Pérenniser une semaine de la citoyenneté, (nettoyage des plages...) Solliciter les associations, partenariats et favoriser le bénévolat... <p>Développer une culture de la sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître et partager les PPMS ; organiser une « semaine de la sécurité » en début d'année scolaire, avec information à toute la communauté scolaire et exercices pour tout l'établissement. - Mettre en place une cellule de crise organisée et efficace - Former tous les personnels à l'IPCS et minimum 6 élèves ASSEC par classe. 	<p>Taux de participation à l'UNSS</p> <p>Impact sur les élèves des actions du CESC</p> <p>Diminution des incivilités</p> <p>Nombre de personnels et d'élèves formés</p>
Des parents impliqués dans la vie de l'établissement et la scolarité de leur enfant	<p>Construire un partenariat éducatif de confiance avec les parents d'élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les échanges entre les parents et la communauté éducative - Créer un espace de réception des parents - Développer l'implication des parents dans la vie de l'établissement - Apporter une attention particulière au premier contact avec les parents lors de l'inscription de leur enfant au lycée - Renforcer les réunions régulières en direction des parents (réunion de rentrée par niveau, réunion d'information sur l'orientation, des réunions parents professeurs/équipes pédagogiques...) - Créer des partenariats avec les parents (témoignages en tant que professionnels...) 	<p>Taux de participation aux élections de parents d'élèves</p> <p>Nombre de parents impliqués dans les instances et dans l'établissement</p>

	<p>Inciter les parents à participer aux différentes instances décisionnaires et aux conseils de classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une attention particulière aux élections de parents délégués <p>Proposer aux parents d'élèves des temps de parole et d'échanges informels autour de sujets d'actualité ou en lien avec le soutien et l'accompagnement à la parentalité et la coéducation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du cadre éducatif et pédagogique - Aide à l'utilisation des outils numériques - Un café des parents <p>Développer des moments de convivialité et de partage (repas du monde...)</p> <p>Développer la communication entre les parents et l'établissement : (utilisation de Pronote, Atrium, Emails, Réseaux sociaux, visio conférence), dans le respect du RGPD</p>	<p>Nombre de parents participant aux différentes réunions ou échanges</p> <p>Nombre de parents qui se connectent à Pronote et Atrium</p>
<p>Un lycée actif dans le BEF, Bassin d'Education et de Formation et son réseau</p>	<p>Faire vivre le réseau FOQUALE, comme lieu de réflexion, d'échange et de propositions autour des élèves en risque de décrochage</p> <p>S'engager dans les actions du BEF et du réseau</p> <p>S'engager dans une relation de proximité avec les collègues et lycées du bassin, du réseau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des rencontres des Professeurs principaux - Mettre en place des échanges pédagogiques - Développer les actions communes entre les élèves du CVC et du CVL <p>Favoriser les actions de la formation continue du GRETA, tout en réaffirmant la priorité du lycée professionnel.</p> <p>Proposer un travail en réseau de Lycées Professionnels de Nice</p>	<p>Nombre et qualité des actions mises en place dans le bassin, le réseau et avec le GRETA</p>
<p>Un sentiment d'appartenance partagé</p>	<p>Porter une attention particulière à l'accueil des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une semaine d'intégration pour tous les élèves - Accueil individualisé des nouveaux élèves (réorientation, passerelles, déménagement...) - Organiser des entretiens de positionnement ou de situation pour tous les élèves <p>Responsabiliser les élèves et la communauté éducative dans l'amélioration du cadre de vie</p> <p>Mobiliser l'ensemble de la communauté scolaire autour de projets lycéens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impliquer les élèves dans des actions de développement durable ou de solidarité - Favoriser la mise en œuvre d'activités périscolaires - Organiser des temps collectifs de convivialité (y associer les parents) - Organiser des événements conviviaux <p>Valoriser les différentes sections du lycée et les faire connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les journées portes ouvertes - Développer le forum des formations du LP Magnan - Développer le forum de l'esthétique - Ouvrir le restaurant pédagogique aux élèves et aux parents selon un calendrier pré établi - Développer les événements de promotion du lycée (CUM...) - Participer aux forums et réunions d'information des collègues - Participer aux salons d'information, - Participer à des événements extérieurs où nos élèves sont au service ou à l'accueil <p>Porter une attention particulière à la communication en utilisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les réseaux sociaux, le site du lycée, le journal du lycée, la presse, les médias... dans le respect du RGPD - les plaquettes de présentation des filières 	<p>Plaisir des élèves et des personnels à venir étudier, travailler au lycée.</p> <p>Nombre et qualité des différentes manifestations</p>

II . Des parcours personnels et scolaires réussis et épanouis

<p>Des parcours individualisés et personnalisés</p>	<p>Développer l'accompagnement spécifique aux élèves à profil particulier : PPS, PAP, PAI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre la collaboration avec le référent handicap, le coordonnateur ULIS , l'infirmière, le médecin scolaire dans l'accompagnement et la formation des équipes à la prise en charge de ces élèves - Poursuivre la mise en place du PIAL, en partenariat avec les différentes structures accompagnant les jeunes en situation de handicap - Faire le point avec l'élève et sa famille régulièrement - Assurer la continuité de la démarche éducative autour de l'élève dans la cadre d'un lycée inclusif <p>Organiser des stages de consolidation fin juin, pour les élèves en difficulté</p> <p>Poursuivre le dispositif ADMIS en lien avec la MLDS. Impliquer les enseignants dans le suivi et l'accompagnement des élèves suivi par ce dispositif</p> <p>Mettre en place un accompagnement spécifique pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves issus de dispositif passerelle - Les élèves inscrits au lycée en cours d'année ou en cours de cycle - Les élèves de CAP qui poursuivent leurs études en 1^{ère} bac pro - Les élèves qui souhaitent une poursuite d'étude en enseignement supérieur - Les élèves qui souhaitent une insertion professionnelle rapide <p>Favoriser les parcours d'excellence et l'ambition professionnelle des élèves à haut potentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les cordées de la réussite - Favoriser les partenariats avec des professionnels, organiser des actions de promotion de nos formations. - Accueillir d'anciens élèves pour leur témoignage de parcours post bac-pro et d'intégration professionnelle. <p>Accorder une importance particulière aux PFMP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer les élèves (recherche stage, CV, lettre de motivation...) en collaboration avec les associations ou entreprises - Sensibiliser les parents à l'importance de ces PFMP - Aider les élèves à la recherche de stages (livret de recherche de stage...) - Mise en place d'un livret de PFMP pour tous les élèves (valable pour un cycle). Outil très précieux en cas de changement d'établissement ou de passage à l'apprentissage - Prospector de nouvelles entreprises en tenant compte de l'évolution économique et sociale - Assurer le suivi des PFMP en lien avec le PP, les professeurs d'enseignement professionnel et le DDFPT (outil de suivi, conventions...) - Renseigner l'outil numérique de suivi des stages : PRONOTE 	<p>Qualité de l'ensemble des dispositifs proposés</p> <p>Adhésion de la communauté éducative à la mise en place et au suivi de ces dispositifs</p> <p>Qualité des PFMP, du suivi par les enseignants et les tuteurs de stage.</p> <p>Utilisation de l'onglet « stages » lors des conseils de classe</p>
<p>Une orientation choisie et réussie</p>	<p>Renforcer la liaison collège - lycée et la continuité inter-cycles Bac -3/ Bac+3 (Forums, mini stages, échanges, JPO...)</p> <p>Faciliter l'accès aux différentes voies de formations dans le cadre du réseau territorial d'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dossiers passerelle - Changement d'établissement - Changement d'orientation <p>Renforcer la période de Consolidation en lien avec les PsyEn, les PP, les parents.</p>	<p>Taux d'accès - au bac/ CAP -à l'enseignement supérieur</p> <p>Accompagnement réussi vers un changement d'orientation ou l'apprentissage, si vœu de l'élève</p>

	<p>Continuer à procéder à des entretiens individualisés tout au long de la scolarité</p> <p>Faciliter les choix de parcours en apprentissage</p> <p>Mobiliser et accompagner les équipes et les professeurs principaux dans l'éducation à l'orientation, en collaboration avec les parents</p>	<p>Implication des professeurs dans la mission de professeur principal</p>
<p>Un engagement de tous au service de la persévérance scolaire</p>	<p>Renforcer le suivi pédagogique et éducatif des élèves et assurer l'implication des parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan régulier avec les PP - Réunions parents professeurs avec remise des bulletins - Suivi infirmier et accompagnement social <p>Conforter la lutte contre le décrochage scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les élèves en risque de décrochage (élèves absents, en retard, passifs en classe...) et mettre en place un accompagnement - Donner toute sa place au GPDS avec des réunions bi-trimestrielles - Renforcer les missions du référent décrochage scolaire - S'appuyer sur les CFI de la MLDS comme aide et conseil - Mettre en place et accompagner les PAFI et DARFI - Faire vivre le dispositif « sécurisation des parcours » en lien avec la MLDS - Accompagner les élèves les plus fragiles : <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un tutorat entre pairs et/ou par des professeurs volontaires - S'appuyer sur les élèves « compagnons réussite » <p>Assurer un suivi individualisé des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des entretiens individualisés tout au long de la scolarité - Développer l'accompagnement personnalisé - Assurer des cours de soutien pour les élèves qui en ont besoin, suite aux tests de positionnement <p>Apporter un soin particulier aux appréciations sur les bulletins scolaires, permettant à l'élève de progresser</p> <p>Prendre en compte le jeune dans sa globalité et pas seulement l'élève</p>	<p>Taux d'absentéisme</p> <p>Taux des retards</p> <p>Nombre d'élèves en décrochage</p> <p>Nombre de démissions en cours de cycle</p> <p>Nombre d'élèves pour lesquels le GPDS a permis d'éviter le décrochage</p> <p>Le regard porté sur l'élève par les membres de la communauté éducative</p>
<p>Des conditions d'apprentissage favorisant la réussite</p>	<p>Optimiser les conditions d'apprentissage et l'efficacité pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une approche individualisée de l'élève - Favoriser l'interdisciplinarité et le décloisonnement - Développer les pratiques pédagogiques et éducatives individualisées dans la classe - Permettre le droit à l'erreur nécessaire aux apprentissages - Poursuivre la TVP (Transformation de la Voie Professionnelle) au niveau de la co-intervention, du chef d'œuvre, et de l'appropriation des nouveaux référentiels, programmes et outils. <p>Harmoniser les pratiques pédagogiques par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des stages établissement - Un co-pilotage avec les IEN - L'organisation de temps de concertation pédagogique <p>Développer une culture de l'évaluation, bienveillante, et motivante, sans baisser le niveau d'exigence</p> <p>Favoriser l'entraînement aux examens tout au long de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des devoirs communs, des examens blancs - Optimiser la passation des CCF <p>Développer les innovations pédagogiques pour répondre aux besoins et aux rythmes individuels</p> <p>Développer l'utilisation des nouvelles technologies et du numérique</p> <p>Permettre aux élèves et aux enseignants de travailler dans les meilleures conditions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une structure pédagogique adaptée (effectifs, groupes...) - Des EDT au service des élèves et de la pédagogie - Des conditions matérielles et une utilisation des locaux optimisées - Du matériel toujours performant <p>Réaffirmer la transmission des valeurs au sein de nos enseignements</p> <p>Optimiser le protocole de remplacement</p>	<p>Taux de réussite aux différents examens</p> <p>Mise en place réussie de la TVP</p> <p>Qualité des réflexions autour des pratiques, évaluations et innovations pédagogiques pour motiver nos élèves</p> <p>Utilisation d'outils pédagogique et numériques nouveaux</p> <p>Nombre d'heures de cours non assurées</p>

<p>Une politique de valorisation des élèves</p>	<p>Accompagner les parcours ambitieux et communiquer autour des réussites (organisation de manifestations qui mettent en valeur les réalisations et les réussites)</p> <p>Participer à différents concours : Concours général des métiers, MAF (esthétique et ASSP)...</p> <p>Valoriser les élèves impliqués (UNSS, vie lycéenne, actions citoyennes...)</p> <p>Inviter les parents lors des manifestations de valorisation au sein de l'établissement ou à l'extérieur</p> <p>Mettre en place un tutorat des élèves de terminale pour encadrer les élèves de seconde</p>	<p>Nombre d'élèves reçus aux différents concours présentés</p> <p>Articles publiés sur Mag'news accessibles sur Atrium et le site du Lycée et les réseaux sociaux</p>
<p>Une offre de formation équilibrée et diversifiée, lisible et cohérente</p>	<p>Engager le lycée dans une carte des formations cohérente et ambitieuse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cohérence avec la transformation de la voie professionnelle (CAP en 1, 2 ou 3 ans), les familles de métiers (ouverture du Bac pro coiffure) et les formations proposées - Ouverture vers le supérieur : AG2S, IFAS... - Création de BTS - Ouverture d'une licence professionnelle - Label Lycée des métiers soins et services à la personne et sa redéfinition dans le cadre de la prochaine labellisation <p>Développer l'apprentissage pour permettre aux élèves de suivre le parcours qui leur convient le mieux</p>	<p>Taux d'attractivité du lycée sur sa nouvelle carte des formations</p>
<p>Des personnels épanouis et investis, accompagnés dans leur parcours professionnel</p>	<p>Développer l'accueil, l'intégration et l'accompagnement des nouveaux personnels</p> <p>Porter une attention particulière à l'accompagnement des personnels en souffrance ou en difficulté</p> <p>Veiller au bien être des personnels (locaux, matériel, conditions de travail, emplois du temps...)</p> <p>Organiser des temps conviviaux et fédérateurs : sport, ateliers, sorties, amicale des personnels...</p> <p>Valoriser les compétences, l'investissement et les réussites</p> <p>Faciliter l'accès à une formation tout au long de la vie (stages individuels- stages établissement- échanges de pratique...)</p>	<p>Nombre de demandes de mutation</p> <p>Taux de participation aux différentes formations</p> <p>Niveau et qualité de l'implication des personnels dans la vie de l'établissement</p>
<p>III. Une ouverture de l'établissement sur le monde culturel, sportif, économique, numérique et international</p>		
<p>L'accès à la culture pour tous</p>	<p>Enrichir les partenariats avec les établissements culturels de proximité ou pas (lycéens au cinéma, tous au théâtre, visite des Musées et expositions...)</p> <p>Développer l'attractivité du CDI pour élèves et personnels. Promouvoir l'implication du professeur documentaliste dans les pratiques pluri disciplinaires et comme vecteur de culture</p> <p>Promouvoir les actions culturelles, développer les espaces d'exposition, journal du lycée le « magnews », les ateliers lecture et conversation en langue étrangère...</p> <p>Promouvoir les projets pluri disciplinaires, les chefs d'œuvre...</p>	<p>Nombres de projets culturels.</p> <p>Nombre d'élèves qui en bénéficient.</p>
	<p>Positionner le CESC comme outil de pilotage des actions de santé et citoyenneté</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renouveler les actions de prévention des conduites addictives, d'éducation à la sexualité, d'hygiène de vie (lavage des mains, corporel, piercings et tatouages, bon usage des médicaments...) 	<p>Nombre de signalements, « faits établissement »</p>

<p>Des élèves et des personnels bien dans leur corps, partageant les valeurs du sport et acteurs de leur santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer les situations de crise (ex. pandémie, attentat, catastrophes naturelles...) et adopter les bons gestes au sein de l'établissement et en entreprise lors des stages - Accompagner les élèves et les membres de la communauté éducative vers un processus de résilience nécessaire au vu des crises traversées ces dernières années - Améliorer l'organisation du « mois sans tabac » - Poursuivre l'association des élèves dans l'élaboration des menus <p>Promouvoir les valeurs du sport : amitié, respect, excellence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Donner le goût de l'activité physique, de l'effort, du dépassement de soi - Organiser des événements tels la matinée bien être, jump ta santé, challenges sportifs en équipe lors de courses locales, sud challenge, chorales... <p>Promouvoir le bien-être physique et psychique, les valeurs fondamentales : Atelier gestion du stress, Atelier Mindfulness, Magnan sport santé, Yoga, chorale...</p>	<p>et informations préoccupantes</p> <p>Nombre d'arrêts maladie</p> <p>Taux de participation à l'UNSS</p> <p>Nombre d'élèves dispensés de sport</p>
<p>Des partenariats fructueux avec les entreprises, les collectivités territoriales, les associations</p>	<p>Renforcer la liaison entreprises-lycée et permettre une meilleure connaissance du monde économique et social :</p> <p>Favoriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'intervention au sein de l'établissement de responsables d'entreprises - La participation de professionnels aux jurys d'examens - La venue de professionnels au sein des classes - Le déroulement de qualité des PFMP (démarche Qualéduc, cahier des charges des lycées des métiers) - Permettre à des élèves de participer à des actions au sein des entreprises <p>Développer la participation des élèves dans les salons professionnels</p> <p>Organiser une remise officielle des diplômes en présence de professionnels ou partenaires et des familles</p> <p>Ouvrir l'établissement au monde associatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser une semaine citoyenne et de l'engagement - Poursuivre les actions Solidarsport - Renforcer les actions humanitaires <p>Favoriser les actions du GRETA</p> <p>Promouvoir le lycée Magnan en tant que lycée des métiers et assurer le suivi de l'ensemble des actions dans la forme de procédure qualité</p> <p>Maintenir des liens étroits avec les collectivités territoriales, partenaires privilégiés.</p>	<p>Qualité et lien avec les différents partenaires du monde professionnel et associatif.</p> <p>Qualité des relations avec les collectivités territoriales</p> <p>Renouvellement du label Lycée des métiers</p>
<p>Des lycéens citoyens du monde</p>	<p>Offrir aux élèves l'ouverture à l'international ; faciliter les projets de mobilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets MOVE - PFMP à l'étranger - Échanges internationaux ou linguistiques <p>Promouvoir l'Europe : le lycée Magnan : école ambassadrice au Parlement Européen.</p> <p>Renforcer l'apprentissage et la pratique des langues vivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'ouverture aux autres cultures - Envisager l'ouverture d'une section européenne - Mettre en œuvre des compétences de citoyenneté européenne - Contribuer au rayonnement du lycée professionnel <p>Soutenir les actions proposées par les élèves du CVL</p>	<p>Nombre d'élèves participant à des PFMP ou des séjours à l'étranger.</p> <p>Nombre et qualité des actions dans le cadre de l'ouverture internationale</p>
<p>Des lycéens et</p>	<p>Développer l'usage des outils et ressources numériques:</p> <p>S'appuyer sur le Comité de Pilotage du numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Généraliser l'utilisation de l'ENT Atrium - Optimiser l'utilisation de Pronote 	<p>Nombre d'élèves et de parents qui ont accès et se</p>

<p>personnels responsables et autonomes à l'ère du numérique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Optimiser l'utilisation des tablettes, des manuels numériques - Appropriation des technologies de l'information pour tous <p>Développer et former à l'utilisation des outils numériques, harmoniser les outils de pédagogie à distance utilisés notamment lors de la crise sanitaire de la Covid 19.</p> <p>Faciliter l'appropriation des outils de la communication aux parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des formations/ information/ aide à l'utilisation de ces outils <p>Proposer des temps d'échange et de formations intergénérationnelles</p> <p>Mettre en place des actions de prévention de la cyber dépendance</p>	<p>connectent à Pronote et Atrium</p> <p>Taux d'utilisation des tablettes et manuels numériques</p> <p>Nombre d'enseignants utilisant facilement et régulièrement les outils numériques</p>
---	--	---

Tableau des Acronymes.

ADMIS	A ccompagnement vers le D iplôme par des M odules I ndividualisés et par la S ophrologie
AED	A ssistant d' E ducation
AG2S	A nimation et G estion de projets dans le S ecteur S portif
ASSEC	A ssistant de S ECurité
ASSP	A ccompagnement, S oins et S ervices à la P ersonne
BEF	B assin d' E ducation et de F ormation
BEP	B revet d' E tudes P rofessionnelles
BTS	B revet de T echnicien S upérieur
CAP	C ertificat d' A ptitude P rofessionnelle
CCF	C ontrôle en C ours de F ormation
CDI	C entre de D ocumentation et d' I nformation
CESC	C omité d' E ducation à la S anté et à la C itoyenneté
CFI	C onseiller F ormation I nsertion
CHSCT	C omité d' H giène de S écurité et des C onditions de T ravail
CPE	C onseiller P rincipal d' E ducation
CVL	C onseil de V ie L ycéenne
DARFI	D roit A u R etour en F ormation I nitiale ou C ontinue
DDFPT	D irecteur D élégué aux F ormations P rofessionnelles et T echnologiques
EDT	E mloi D u T emps
FOQUALE	F ormation Q ualification E mloi
GPDS	G roupe de P révention contre le D écrochage S colaire
GRETA	G roupement d' E t A blissements
IEN	I nspecteur E ducation N ationale

IFAS	Institut de F ormation d' A ide S oignant
IPCS	I nformation P réventive aux C omportements qui S auvent
JPO	Journée P ortes O uvertes
MAF	M eilleur A pprenti de F rance
MC	M ention C omplémentaire
MDL	M aison D es L ycéens
MLDS	M ission de L utte contre le D écrochage S colaire
PAFI	P arcours A ménagé de F ormation I nitiale
PAI	P rojet d' A ccueil I ndividualisé
PAP	P lan d' A ccompagnement P ersonnalisé
PIAL	P ôles I nclusifs d' A ccompagnement L ocalisés
PP	P rofesseur P rincipal
PPMS	P lan P articulier de M ise en S ûreté
PPS	P rojet P ersonnalisé de S colarisation
PSYEN	P sychologue E ducation N ationale
RGPD	R èglement G énéral sur la P rotection des D onnées
SRE	S tructures de R etour à l' E cole
TVP	T ransformation de la V oie P rofessionnelle
ULIS	U nité L ocalisée pour l' I nclusion S colaire
UNSS	U nion N ationale du S port S colaire